





송실대학교 입학처
admission.ssu.ac.kr

입학관리팀 02-820-0050~4
입학사정관팀 02-820-0011~2

※ 이 책자는 고교교육 기여대학 지원사업비로 제작하였습니다.

숭실숭실 학종탐구 2021

목 차

1. 2022학년도 수시 전형 안내	04
2. 2022학년도 수시 모집인원	05
3. 학생부종합전형 안내	06
4. 선택교과 가이드 안내	08
5. 학생부종합전형 Q&A	09
6.先輩들이 알려주는 학종 안내	11
7. <숭실숭실 전형탐구> 읽어보기	18
8. 기타 안내사항	19

1. 2022학년도 수시 전형 안내

학생부종합전형 원서접수 및 서류제출

- 인터넷 원서접수 : 2021.9.11.(토) 10:00 ~ 9.14.(화) 18:00(입학처 홈페이지 : admission.ssu.ac.kr)
- 자기소개서 인터넷 입력 : 2021.9.11.(토) 10:00 ~ 9.15.(수) 18:00(원서접수 사이트에서 작성 및 제출)
- 추가 서류제출 : 2021. 9. 11.(토) 10:00 ~ 9.16.(목) 17:00(마감일자 소인 유효, 토요일 및 공휴일 제외)
 - ◀ 등기우편 : (우: 06978) 서울시 동작구 상도로 369 송실대학교 입학사정관팀
 - ◀ 직접방문 : 송실대학교 신양관 1층 입학사정관팀
- 1단계 합격자 발표 : 2021.11.23.(화) 개별통보하지 않음
- 수험생 유의사항 게재일 : 2021.11.23.(화) 10:00 예정
- 면접고사일
 - ◀ SSU미래인재 : 2021.11.27.(토)
 - ◀ 고른기회 : 2021.12.04.(토)
 - ◀ 특성화고등을졸업한재직자 : 2021.12.05.(일)
 - ◀ 특수교육대상자 : 2021.12.04.(토)
- 최초합격자 발표 : 2021.12.16.(목) 개별통보하지 않음
- 각종 발표는 본교 입학처 홈페이지(admission.ssu.ac.kr)에서 확인



2. 2022학년도 수시 모집인원

구분	모집단위	학생부종합				학생부 우수자 -학교장 추천	논술 우수자	특기자 SW	예체능우수인재			
		미래인재	고른기회	재직 (내외)	특수 교육(외)				SW	축구	체육	연기
인문 계열	기독교학과	25	3		(1)							
	국어국문학과	7	3		(1)	5	5					
	영어영문학과	21	5		(2)	15	8					
	독어독문학과	9	3		(1)	5	3					
	불어불문학과	8	3		(1)	5	5					
	중어중문학과	6	2		(1)	4	4					
	일어일문학과	8	3		(1)	7	5					
	철학과	12	3		(1)	5	7					
	사학과	8	3		(1)	5	3					
	법학과	13	4		(1)	12	7					
	국제법무학과	7	3		(1)	4	5					
	사회복지학부	11	3		(1)	9	6					
	행정학부	8	5		(2)	12	6					
	정치외교학과	7	3		(1)	4	6					
	정보사회학과	6	2		(1)	4	5					
	언론홍보학과	6	2		(1)	4	4					
경상 계열	평생교육학과	9	2		(1)	4	4					
	경제학과	18	5		(2)	14	7					
	글로벌통상학과	20	3			14	10					
	금융경제학과			2(53)								
	국제무역학과			2(53)								
	경영학부	30	7		(3)	27	16					
	회계학과	12	3		(1)	12	2					
자연 계열	벤처중소기업학과	11	4		(2)	12	8					
	금융학부	14	3			9	4					
	수학과	11	3			8	5					
	물리학과	18	3			6	6					
	화학과	14	3			7	5					
	정보통계·보험수리학과	13	2			7	4					
	의생명시스템학부	15	3			10	5					
	화학공학과	20	7			21	12					
	유기신소재·파이버공학과	23	6			18	12					
	전기공학부	25	7			23	12					
	기계공학부	22	7			19	13					
	산업·정보시스템공학과	25	7			21	10					
	건축학부(건축학·건축공학전공)	18	4			17	7					
	건축학부(실내건축전공)	12	3			8						
	컴퓨터학부	16	6			16	10	8				
	전자정보공학부(전자공학전공)	15	7			18	12					
	전자정보공학부(IT융합전공)	15	7			18	12					
	글로벌미디어학부	23	7			15	8	4				
	미디어경영학과			2(41)								
	소프트웨어학부	17	6			14	11	8				
	AI융합학부	10	4			9	7	5				
	예술창작학부(문예창작전공)											
	예술창작학부(영화예술전공)											16
	스포츠학부								10	3		
	융합특성화자유전공학부	40				27						
	총계	628	169	6(147)	(27)	474	281	25	10	3		16

3. 학생부종합전형 안내

학생부종합전형 공정성 강화 내용 안내	
블라인드 평가 (서류 및 면접)	<ul style="list-style-type: none"> 출신 고교의 후광효과를 차단하기 위해 고교정보를 블라인드 처리 자기소개서에 블라인드 처리 정보 작성 시 불이익 조치 시행 면접에서 블라인드 처리 정보 언급 시 불이익 조치 시행
평가기준 공개	<ul style="list-style-type: none"> 평가항목 및 배점, 평가방식 및 기준, 세부 평가절차 모두 공개

학생부종합전형 전형별 인재상	
SSU미래인재	지원한 모집단위 전공에 관심과 열정이 뚜렷한 '자기주도·창의·성실'형 인재
고른기회	공동체를 위해 헌신하는 사회봉사 정신을 바탕으로 고교 교육 프로그램에서 소기의 성과를 이룬 '봉사·기여'형 인재
특성화고등을 졸업한 재직자	특성화(전문계) 고교 출신 재직자로서 진취적이고 창의적인 사고로 꾸준히 노력하는 '실용·도전'형 인재
특수교육대상자	장애로 인한 역경을 강한 의지로 극복함으로써 소기의 성과를 이룬 '불굴·도전'형 인재

학생부종합전형 서류종합평가 안내				
평가내용	평가항목		평가기준	배점
	학업역량		<ul style="list-style-type: none">● 주요 과목 학업성취도● 전 과목 성적을 통한 학업 성실성	14점
	활동역량	성실성	<ul style="list-style-type: none">● 학교생활 성실성(출결, 봉사)	38점
		전공 적합성	<ul style="list-style-type: none">● 계열·분야별 전공적합성 : 활동의 전공 연계성 및 우수성● 지원 분야 연계 과목 선택 노력 및 성과[재직자전형] 업무와 전공의 연관성 및 준비 노력	
		자기 주도성	<ul style="list-style-type: none">● 고교생활의 주도적 참여 및 노력● : 고교생활 전반의 목표설정 과정 및 노력● : 목표 달성을 위한 지속적인 의지 및 성과[재직자전형] 업무 수행 책임감, 발전 의지	
	잠재역량	발전 가능성	<ul style="list-style-type: none">● 전형별 인재상에 기반한 종합평가● 진로분야 탐색 및 진학 의지● 학업 및 진로계획의 구체성, 실현가능성	18점
		인성	<ul style="list-style-type: none">● 공동체 의식, 인성 등 종합평가● 자기소개서 작성 지침 준수 여부 평가● 학교폭력 사실 등 확인 및 개선 과정 판단	
평가절차	<div><div>2명의 사정관이 지원자 1명을 독립 평가</div><div>➡</div><div>일정 점수 이상의 차이 발생 시 입학사정관위원회 재평가</div><div>➡</div><div>입학전형 공정관리위원회 심의</div><div>➡</div><div>1단계 합격자 입학사정관위원회 결정</div></div>			
평가방식	<ul style="list-style-type: none">● 지원자 1인을 2명의 입학사정관이 독립 평가(전임사정관 1인 이상이 모든 모집단위 평가 참여)● 서류평가의 공정성을 위해 가번호를 부여하여 블라인드 평가를 진행함● 블라인드 처리 정보 : 지원자 성명, 수험번호, 출신 고등학교명, 부모 성명, 부모 직업 등			
평가자료	<ul style="list-style-type: none">● 학교생활기록부(학교생활기록부 대체 서식), 자기소개서			

학생부종합전형 면접평가 안내			
평가내용	평가항목	평가기준	배점
	전공적합성	<ul style="list-style-type: none">진로탐색 및 전공 선택 과정전공에 대한 관심 및 이해도활동의 전공 연계성 및 성과	15점
	인성	<ul style="list-style-type: none">서류의 진위 여부, 활동의 진실성면접 태도, 의사소통능력※ 지원자가 부모(친인척 포함)의 사회적·경제적 지위를 언급하며 부정적 의도를 드러내는 경우 인성을 0점 처리 할 수 있음	15점
	잠재력	<ul style="list-style-type: none">학업계획의 실현가능성, 목표부합정도본교 진학 의지 및 성장가능성전형 인재상에 부합하는 정도	
평가절차	<div><div>2명의 사정관이 지원자 1명을 독립 평가</div><div>➡</div><div>입학전형 공정관리위원회 심의</div><div>➡</div><div>최종 합격자 입학사정관위원회 결정</div><div>➡</div><div>최종 합격자 입학사정관위원회 최종 사정</div></div>		
평가방식	<ul style="list-style-type: none">면접위원 2인, 지원자 1인의 서류 기반 블라인드 면접면접의 공정성을 위해 가번호를 부여하여 면접을 진행함블라인드 처리 정보 : 지원자 성명, 수험번호, 출신 고등학교명, 부모 성명, 부모 직업 등		
평가시간	<ul style="list-style-type: none">지원자 1인당 10분 내외		
면접질문 예시	<ul style="list-style-type: none">○○활동이 가장 활발해 보이는데, 이 활동은 무엇인가요?전반적인 성적보다 ○○교과 성적이 좋은데(혹은 나쁜데) 이유가 있나요?지원 전공 분야에 대해 알고 있는 현재 이슈가 있는지, 특히 관심이 있는 분야는 무엇인가요?○○분야가 유망하다고 생각하는 이유를 말해보세요. ○○의 활용사례에 대해 말해보세요.학업계획에 ○○가 꿈이라고 했는데, 관심 갖게 된 동기가 무엇인가요?○○라는 진로를 결정하게 된 결정적인 활동을 구체적으로 설명해보세요.본인이 이 학과와 잘 맞다고 생각하는 강점과 그 이유를 설명해보세요.숭실대학교 ○○학과에 지원한 동기를 이야기해보세요.		
면접 주의사항	<ul style="list-style-type: none">입실 완료시간 이후에는 고사실에 절대로 입실할 수 없음신분 확인을 위해 반드시 신분증을 소지해야 함교복, 군복 등 신분이 드러나는 복장을 금지함면접 중 수험생 본인의 성명, 수험번호, 고교명 및 부모의 사회적·경제적 지위를 언급할 수 없음면접고사 결시자 및 F평가자의 경우 최종 합격자 발표 시 예비번호를 부여하지 않음면접대기실 및 면접시간 정보는 1단계 합격자 발표 시 개별적으로 공지함		

4. 선택교과 가이드 안내

선택교과 가이드란 무엇인가요?

2015 개정 교육과정과 함께 학생들은 자신의 적성과 진로에 따라 교과목 선택을 다양하게 할 수 있습니다. 공통 과목을 통해 기초 소양과 공통 학업 능력을 함양하고, 자신의 적성과 진로에 맞게 교과목(일반선택, 진로선택)을 선택하고 이수하며 학업에 대한 흥미와 동기를 높여 배움의 즐거움을 경험할 수 있습니다.

<선택교과 가이드>는 학생들이 자신의 진로에 대한 고민과 진학하려는 모집단위에 대한 이해를 바탕으로 2015 개정 교육과정에서 어떤 과목을 선택하는 것이 흥미와 적성과 진로 수준을 고려한 과목 선택인지를 알려주는 연구 결과를 정리한 안내서입니다.

선택교과 가이드는 어디서 찾을 수 있나요?

송실대학교 입학처 홈페이지(admission.ssu.ac.kr)에서 <학생부종합전형> 메뉴를 선택하시면 <학생부종합전형 자료실>이 있습니다. 그 안에서 <2015 개정 교육과정 학생부종합전형 준비 선택 교과목 가이드북>을 찾을 수 있습니다.

2015 개정 교육과정 교과목은 무엇인가요?

2015 개정 교육과정은 문이과 구분 없이 모든 고등학생들이 배워야 할 필수적인 내용으로 기초 소양을 함양하고 기초 학력을 보장할 수 있는 공통과목(국어, 수학, 영어, 한국사, 통합사회, 통합과학, 과학탐구실험)과 선택과목으로 구분됩니다. 선택과목은 다시 '일반 선택 과목'과 '진로 선택 과목'으로 구분됩니다. '일반 선택 과목'은 고등학교 단계에서 필요한 각 교과별 학문의 기본적 이해를 바탕으로 한 과목이며, '진로 선택 과목'은 교과 융합 학습, 진로 안내학습, 교과별 심화학습 및 실생활 체험 학습 등이 가능한 과목, 보다 심화된 학습이나 자신의 진로에 도움이 되는 과목입니다.

선택교과 가이드는 어떻게 활용하면 좋을까요?

선택교과 가이드는 학생들이 개정 교육과정에 따라 과목을 선택할 때 자신의 진로와 지원 전공에 따라 어떤 과목을 선택하는 것이 더 바람직한지를 안내하는 지침입니다. 반드시 이 가이드에 따라 교과를 선택할 필요는 없습니다. 이 가이드에 따라 교과목을 이수했다고 해서 학생부종합전형 평가에 더 유리하다거나 고득점을 받을 수 있는 것은 아닙니다. 자신의 진로에 따라 어떤 과목을 선택하는 것이 더 바람직한지 방향을 확인하는 측면에서 활용하시기 바랍니다.

전공적합성과 선택교과는 어떤 관계인가요?

송실대학교 지원 전공을 선택할 때 반드시 <선택교과 가이드>에서 제시한 모든 선택과목을 다 선택할 필요는 없습니다. 다만 자신이 선택한 교과가 자신이 지원하려는 전공과 어느 정도의 연관성을 가지고 있는지를 확인할 필요는 있습니다. 그런 지침의 하나로 활용하기를 바랍니다. 전공적합성이나 계열전공적합성에 선택교과가 어느 정도 연관성을 가지고 있기는 합니다. 다만 그 교과목을 선택했다고 해서 더 높은 점수를 받는다고 생각하지는 마십시오. 학생부종합전형은 이수한 교과목, 성취 수준, 교과 이외의 교내 활동 등을 종합적으로 고려하여 평가하는 전형입니다. 자신이 관련 교과목을 선택하지 않았다고 해도 다른 교과 활동이나 비교과 활동에서 전공과의 연관성을 찾으시는 것이 중요합니다.

5. 학생부종합전형 Q&A

학생부종합전형은 어떻게 평가하나요?

학생부종합전형 평가는 크게 서류평가와 면접평가의 두 단계로 구분할 수 있습니다.

1단계 서류평가로 모집인원의 3배수 학생들을 선발하고, 2단계에서 1단계 서류평가 성적 70%에 면접평가 성적 30%를 합산하여 최종 합격자를 선발합니다.

1단계 서류평가는 학교생활기록부와 자기소개서만으로 평가를 합니다.

2단계 면접평가는 전공적합성과 인성, 잠재력 등을 서류 기반 면접으로 평가합니다.

학교생활기록부에서 가장 중요한 항목은 무엇인가요?

학교생활기록부는 학생들의 학교 생활태도 및 학습 성장 변화를 담아내는 학생 종합 성장 보고서이며, 교사가 학생의 성장과 학습과정을 상시 관찰하고 평가한 누가기록 중심의 종합기록이고, 학생의 학업성취도 및 인성 등을 종합적으로 관찰하고 평가하여 학생지도 및 상급학교의 학생선발에 활용할 수 있는 자료로 관리되는 법정 장부입니다.

학교생활기록부의 모든 항목이 학생 여러분의 고교 생활을 정리하는 소중한 자료가 된다는 뜻입니다. 어느 하나 중요하지 않은 자료는 없으며 학생부종합전형 평가에서 모두 살펴보는 자료입니다.

자기소개서는 어떻게 바뀌었나요?

자기소개서 문항이 4개에서 3개로 줄었습니다. 수험생들의 입시 부담을 줄이고자 하는 의도입니다. 변경된 자기소개서는 1번에서 학업역량, 2번에서 인성 및 공동체 의식, 3번에서 대학별 자율문항(지원동기, 학업계획, 향후 진로계획)으로 구성되어 있습니다. 자기소개서 문항이나 작성 방법 등에 대해서는 나중에 <가이드 북>으로 자세히 안내할 예정입니다.

면접 준비는 어떻게 해야 하나요?

송실대학교 학생부종합전형 면접은 서류기반 면접입니다. 이때 기반이 되는 서류는 학교생활기록부와 자기소개서입니다. 면접을 준비하기 위해서는 가장 먼저 자신의 학교생활기록부와 자기소개서를 면밀하게 살펴보고 예상되는 질문을 만들어보시기 바랍니다. 평가자의 관점에서 자신의 서류를 바라보며 어떤 점이 궁금할지 정리해보는 훈련이 필요합니다. 면접 준비와 관련한 자세한 안내는 나중에 <가이드 북>으로 제공할 예정입니다.

희망 진로가 바뀌면 불이익이 있나요?

학교생활기록부의 모든 기록 내용은 평가의 대상이기도 하지만 학생을 이해하는 참고자료이기도 합니다. 희망 진로 역시 마찬가지라고 할 수 있습니다. 학생이 어떤 과정으로 자신의 진로를 결정하게 되었는지 참고할 수 있는 자료입니다. 그것을 평가 자료로 직접 활용하지는 않습니다. 고등학생 시절에는 다양한 꿈과 희망을 갖는 것이 지극히 당연한 것입니다.

진로선택 과목은 어떻게 이수하면 좋을까요?

2015 개정 교육과정과 관련하여 이미 송실대학교에서는 4개 대학 공동연구 결과를 토대로 <선택교과 가이드>를 제안한 바가 있습니다. 그에 따라 자신이 지원하는 전공과 관련하여 선택과목을 이수하면 좋은 일이나 그것은 단순히 권고 사항일 뿐 어떤 제재나 제한 사항은 아닙니다. 여러 연구자들의 합리적 논의 결과 해당 지원 전공을 위해 필요한 진로선택 과목을 제안한 것일 뿐입니다. 학생들은 자신의 학교에서 선생님들의 안내에 따라 개설된 교과를 적절히 선택하면 됩니다.

소인수 과목을 선택했는데 성적이 좋지 않으면 평가에 불이익이 있나요?

이런 고민을 안고 있는 학생들이 많은 것으로 알고 있습니다. 그 때문에 자신이 정말 원하는 과목을 선택하지 못하고 오히려 다수가 선택하는 과목을 택하는 학생들도 있다고 합니다. 하지만 자신의 소신에 따라 자신이 원하는 과목을 선택해서 공부하는 것이 개정 교육과정의 취지에 맞는 것이라고 생각합니다. 소인수 과목에서 성적이 좋게 나오는 것은 어려운 일이라는 사실 정도는 입학사정관들도 이미 잘 알고 있는 내용입니다. 이수자 숫자나 내신 등급보다는 자신의 진로와 희망에 따른 소신 있는 과목 선택이 더 중요합니다.

진로선택 과목을 많이 들으면 전공적합성에서 좋은 평가를 받을 수 있나요?

반드시 그렇다고 할 수는 없습니다. 진로선택과목은 일반선택 과목과의 연계 과정이 필요합니다. 아무 연관성이 없이 일방적으로 진로선택 과목을 많이 수강한 학생보다는 일반선택 과목과의 연장선으로 심화 발전하는 과정을 보여주는 것이 더 나을 것입니다. 자신이 진로 선택을 위해 고민한 흔적들이 일반 선택과목과 진로 선택과목을 통해 단계적으로 드러날 수 있다면 좋을 것입니다.

코로나-19로 비교과 활동을 많이 하지 못했는데 평가에 불리할까요?

코로나-19 상황은 학생 개인에 국한된 문제가 아니라 세계적인 사태입니다. 학생부종합전형은 학생들의 성적이나 활동 내용을 단편적으로 평가하는 전형이 아닙니다. 모든 상황을 고려한 정성적인 평가를 하는 것이 학종 평가의 특징입니다. 전 세계적인 문제로 인해 발생한 부득이한 학업 환경의 변화는 충분히 고려하고 평가하는 만큼 이에 대해 너무 걱정할 필요는 없습니다. 학생들은 주어진 상황 속에서 학교생활에 최선을 다하는 모습을 보여주시고 그런 내용이 학교생활기록부에 잘 기록될 수 있도록 관리해주시면 좋겠습니다.

6. 선배들이 알려주는 학종 안내

나를 합격으로 이끌어준 전략은?

●●● 노력이라고 생각합니다. 3년 동안 학생부 종합을 준비하며 스스로 만들어낸 결과와 주위의 믿음 그리고 다양한 노력과 도전으로 스스로 성장했다는 것은 누구와도 바꿀 수 없는 자기 자신만의 특색이자 자랑거리라고 생각했습니다. **화학, 김예은**

●●● 입시가 다 끝날 때까지 방심하지 않는 것이 제 전략이었습니다. 수시는 여러 전형이 있고 각자 전략을 세우는 게 중요합니다. 그 전략에 맞춰 끝까지 최선을 다하세요. **철학, 백승현**

●●● 교과 활동뿐 아니라 비교과 활동에도 주도적으로 참여했다는 점이라고 생각합니다. 전공 분야 활동만이 아닌 사소하고 관련 없어 보이는 행사일지라도 가리지 않고 참여하여 전공과 연관시키려고 노력하였습니다. **국문, 하아람**

●●● 입학 전형을 빠르게 선택해 하나의 전형에만 집중했던 전략이 합격으로 이끌어준 것 같습니다. 전형을 빠르게 결정하니 모의고사에 힘을 쏟는 대신 학교생활에 비중을 두어 활동했고, 자기소개서와 면접을 준비할 때도 더욱 효율적으로 집중할 수 있었습니다. **정보통계, 홍유선**

●●● 학생부종합전형을 목표로 3년 동안 진로와 관련된 활동들에 꾸준히 참여했기 때문에 지원하는 학과와 연관되어 있는 풍부한 활동들을 가지고 있는 것이 가능했습니다. **화공, 최유정**

●●● 학생부종합전형을 준비하는데 있어서 가장 중요한 것은 '전공적합성'이라고 생각합니다. 단 한가지의 활동이라도 모두 저의 희망 전공과 연계시키기 위해 노력했습니다. 모든 교과와 비교과 활동에 대해 전공적합성을 연계시키려고 했던 전략이 저를 숭실대학교의 합격으로 이끌어줬다고 생각합니다. **글통, 박소현**

●●● 학생부종합전형을 준비하면서 느낀 중요한 것은 크게 3가지가 있습니다. 학생부종합전형에 관한 지식, 수업 참여도, 선생님께 찾아가 수 있는 용기입니다. **융통, 박성찬**

●●● 자신감이 가장 중요하다. 아무리 떨어져도 긍정적인 태도를 보이는 것이 좋고, 힘들다면 주변 사람들에게 털어놓고 서로 도와가며 하는 것이 좋은 방법이라고 생각한다. 무조건 많은 활동을 하기보다 재미있고 인상 깊은 활동을 하는 것이 특히 학생부종합전형에서 중요하게 작용한다고 생각한다. 내 경우에 학교생활에 성취감과 자신감을 느낄 수 있었던 것은 댄스동아리였다. **벤처, 서예령**

●●● 다양한 분야에 대한 호기심과 적극적인 참여 자세는 합격으로 이끌어준 가장 큰 전략입니다. **융통, 하은서**

●●● 저를 합격으로 이끌어준 전략을 이름 짓자면 '교과에서 비교과 찾기' 전략이라고 할 수 있을 것 같습니다. 영어 자유 발표 시간에 '신문의 역사'를 주제로 탐구하여 영어로 발표를 진행했습니다. 문학 팀별 제작 과제에서도 문학 작품의 주제와 맞는 영상 광고를 제작하는 등 교과 과정 내에서도 저의 희망 진로와 관련한 활동을 꾸준히 진행했습니다. **언론, 권가연**

●●● 1학년 때부터 수학과에 지원하기로 마음먹은 상태였습니다. 1학년 때에 자기소개서를 미리 써놓은 다음 남은 학교생활을 미리 써둔 자기소개서대로 활동하는 방법이 도움이 되었습니다. 저처럼 무슨 과에 지원할 지 일찍 정한 상태라면 미리 자기소개서를 써보는 것도 좋은 방법인 것 같습니다. **수학, 노의찬**

●●● 학생부종합전형에서 가장 중요한 것은 스스로 기회를 만들어 나가는 능력이라고 생각합니다. 고등학교 1학년 때 교내대회에서 수학UCC부문 은상을 수상 한 적이 있습니다. 이를 계기로 다양한 활동에 참여할 수 있어서 이것이 교과성적을 보완해 줄 수 있는 역할을 했다고 생각합니다. 하나의 활동이 시작점이 되어 좋은 연결고리를 만들어 나갈 수 있게끔 적극적인 자세로 활동에 참여하는 것이 중요하다고 생각합니다. **융통, 고서연**

●●● 약점을 인정하고 강점으로 승화시켰습니다. 다양함을 보여주기 위해 과목 상관없이 모든 활동에 참여하였고 관심이 없었던 과목도 성적을 올리기 위한 노력을 했습니다. 결과가 항상 좋았던 것은 아니지만 시도하였다는 결과는 항상 남았습니다. 결과적으로 저는 약점 보다는 강점이 많은 학생이 되었고 약점도 항상 보완하기 위해 노력했다는 증거가 남았습니다. **융통, 이종희**

●●● 철저한 생기부 관리라고 생각합니다. **전자, 박성욱**

●●● 높지 않은 성적을 만회하기 위해 비교과 활동에 열심히 참여했습니다. 특히, 제 활동들 중 합격에 가장 큰 영향을 줬던 활동은 3년간의 반장이라고 생각합니다. **융통, 김유민**

●●● 학과 특색에 맞게 준비한 전공 적합성 강한 활동들이라고 생각합니다. '법'이라는 키워드에 맞춰 3년간 꾸준히 비교과 활동을 준비했습니다. 단순히 법뿐만 아니라 다양한 과목들을 융합시켜 그 안에서 법의 카테고리를 찾으려고 준비했습니다. 특히 영어과목과 연결하여 진로 발표나 스피킹 대회주제로 법을 활용하는 등 제가 배우는 과목에 법을 연관시켜 활동하려 노력했습니다. **국제법무, 장재영**

●●● 같은 활동을 하더라도 내가 이 활동을 왜 시작했는지, 얻은 것은 무엇인지 항상 떠올리려고 노력했어요. 그 고민을 통해 성장하는 모습을 보여주는 것이 학생부 종합전형의 취지이니까요. [윙톡, 한규연]

●●● 전공과 관련한 이슈를 알고, 전공에 대한 지식을 쌓는 것입니다. 숭실대학교 평생교육학과 홈페이지에 들어가 교과과목을 살펴보고 이와 관련된 도서를 읽으면서 전공에 대한 지식을 쌓기 위해 노력했습니다.

[평생, 안연주]

●●● 저를 합격으로 이끌어준 전략은 바로 '연결고리 찾기'입니다.

3년간 일관된 진로희망이 아니었으나 정치외교학과를 희망하지 않았던 시간들 속에서도 학과에서 필요로 여기는 '역량'을 키워 나갔음을 깨닫고 이를 자소서와 면접에서 녹여냈습니다. 1학년 때부터 꾸준히 해온 시사 토론 동아리와 토론 대회 수상 등 사소한 활동 하나에도 진로와의 '연결고리'를 찾아 의미를 부여하면 나만의 서사적 이야기를 만들 수 있다고 생각합니다. [정외, 최아람]

●●● 나의 선택을 믿는 것'이 전략이었습니다. 선생님들이나 선배들의 조언도 물론 중요하지만 나의 선택을 한 번 밀고 나가고, 그 선택에 자신감을 가지는 게 가장 중요하다고 생각합니다. [정외, 최은채]

자기소개서 작성에 가장 도움이 되었던 것은?

●●● 생활기록부에서 의미있거나 자기소개서에 표현하고 싶은 활동들을 키워드로 미리 골라내어보았습니다. 또, 그 키워드를 활동일시, 활동동기, 활동내용, 활동소감 등으로 세분화 시켜 짧고 간단하게 정리하는 과정을 거쳤습니다. 이러한 과정을 통해 그 활동에 대한 기억을 되살리고 어떤 방향으로 자기소개서를 써야 할지 감을 잡았던 것 같습니다. [국문, 하아람]

●●● 글을 쓰는 능력이라고 생각합니다. 어렸을 적엔 수업 중도 못 듣고 책을 읽다 선생님께 책을 빼앗긴 경험이 있을 정도로 책을 좋아하고 많이 읽었는데요. 그 덕분인지 국어 성적도 좋았고 글쓰기대회에서 금상을 탄 적도 있습니다. 이런 저의 장점을 쏟아 부어 쓴 글이 자소서였습니다. [화학, 김예은]

●●● 우선 소재를 찾는 것이 가장 중요하다고 생각합니다. 특별했던 학습경험이나 수상경력, 동아리 활동 등에서 자신의 역량을 보여줄 수 있는 경험을 찾아야 합니다. 자신이 가려는 학과와 연관 지을 수 있다면 더 좋을 것 같습니다. 그리고 중요한 것은 경험과 활동을 나열하는 것이 아니라, 활동을 통하여 얻은 점과 깨달은 점 그리고 관련된 활동을 통해 자신이 성장할 수 있다는 것을 보여주는 것이 더 중요합니다. [수학, 노의찬]

●●● 3명의 친구들과 방과 후에 자기소개서를 서로 봐주었는데 지금 생각해보면 너무 좋은 추억이었다. [벤처, 서예령]

●●● 학교에서 여름 방학 동안에 학생부종합전형을 대비한 방과 후 활동이 있었는데 거기에서 방학 내내 꾸준히 조금씩 자기소개서를 썼습니다. 거액의 돈을 들여 컨설팅을 하는 것보다 스스로 자신만의 스토리를 풀어내고 부족한 부분은 선생님께 도움을 받으면 충분히 합격할 수 있다고 생각합니다. [철학, 백승현]

●●● 고등학생 시절 다양한 활동을 진행하면서 배우고 느낀 점을 정리해둔 기록들이 가장 도움이 되었던 것 같습니다. 고등학교 1학년 1학기부터 매학기가 종료되면, 해당 학기에 경험했던 활동들에 대한 느낀

점 및 활동 내용들에 대해 상세하게 기록을 해두었고, 이후 자기소개서를 작성하기 위한 소재를 선별하는 과정에서 이러한 내용들을 토대로 저의 장점과 능력들을 더 극대화시킬 수 있는 활동들을 선택할 수 있었습니다. [글통, 박소현]

●●● 생활기록부를 천천히 읽으면서 하나의 이야기를 만들어 내려고 노력했던 것 같아요. 겉으로 보기엔 전혀 관련이 없는 내용이라도, 내가 자발적으로 활동에 참여했다면 모두 이유가 있거든요. [윙톡, 한규연]

●●● 생활기록부를 보면서 자기소개서 문항에 해당하는 활동들을 다른 형광펜으로 표시한 것이 가장 도움이 되었습니다! 정말 간단하지만 효과는 확실하거든요. 백지 상태에서 글을 쓰는 것은 분명 어려울 거예요. 분류한 활동 중 가장 의미 있었던 활동을 중심으로 자기소개서를 쓰기 시작하면 훨씬 편할 거예요. 저는 어떤 활동을 하고 난 후 새로 배운 지식이나 느낀 점, 다음에 더 공부하고 싶은 내용 등을 상세하게 적어두었는데 이러한 메모들도 자기소개서를 쓸 때 아주 큰 도움이 되었습니다. [전기, 강예진]

●●● 자기소개서를 작성하면서 학교와 학과 홈페이지가 가장 도움이 되었습니다. 학과 홈페이지를 통해 교과과정, 특성화 프로그램, 융합전공 등 많은 정보를 알 수 있었습니다. [정보, 홍유선]

●●● 자기소개서는 본인이 '어떤' 활동을 했기에 중점을 두기보다는 이를 통해 '배우고 느낀 점'을 요구합니다. 학과 전공에 직접적인 관련이 없더라도 본인이 배우고 느낀 점이 확실한 활동이라면 오히려 본인을 어필하기에 더욱 적합한 소재가 될 수 있습니다. 학교생활에 성실히 임하며 다양한 분야를 경험해보는 것이 자기소개서를 작성하는데 있어 큰 도움이 될 수 있다고 생각합니다. [윙톡, 고서연]

●●● 저에게 많은 도움을 주었던 것이 교과목별 독서였습니다. 해당 과목 공부에 흥미를 느끼게 해준 도서도 있었고 비교과 활동에

도움이 되어주었던 도서도 있었습니다. 이 점을 자기소개서에 함께 적기로 했습니다. 교과 학습에 동기가 되었던 '독서를 한 후 과목에 흥미가 생겼다. 특히 책에서 언급한 부분에 대해 더 알아보기 위해 스스로 학습을 진행했다.' 등 교과 학습 활동을 자기소개서에 자연스럽게 녹여 낼 수 있는 방법이었어서 자기소개서 작성에 많은 도움이 되었던 것 같습니다. **언론, 권가연**

●●● 글의 토대를 작성할 수 있는 소재를 고르는 것이 중요합니다. 생활기록부를 뽑아 형광펜을 들고 제가 생각한 의미 있는 활동을 밑줄을 그어가며 정리해나갔습니다. 자기소개서에서 그때 그 활동의 과정, 결과물, 결과물을 보고 느낀 점 등을 담으며 활동을 구체화하는 것이 좋습니다. **윙톡, 허은서**

●●● 선생님이나 친구들에게 여러 평가를 받아보는 것이 가장 도움이 되었습니다. 이때 주의해야 할 것은 자기소개서는 나의 글이기 때문에 주변 사람들의 생각에 휘둘리지 말아야 한다는 것입니다. 평가는 나의 글을 객관적이고 정확하게 바라보기 위한 수단으로만 사용하여야 한다고 생각합니다. **윙톡, 이종희**

●●● 가장 도움이 되었던 것은 '반복'이었습니다. 생기부 분석을 바탕으로 자기소개서 초안을 작성하고 그 뒤에 반복해서 수정 작업을 거쳤습니다. 자신의 강점이 되는 활동을 바탕으로 더 좋은 글을 위해 끊임없는 반복을 하는 것이 가장 중요하다고 생각합니다. **국제법무, 장재영**

●●● 자기소개서는 미리, 많이 써 보는 것이 큰 도움이 됩니다.

자소서를 본격적으로 쓰기 전에 생기부에서 여러 가지 키워드를 뽑아 틀을 잡아 놓는다면 훨씬 수월합니다. 키워드를 잡으면 그에 맞는 나만의 활동을 적고, 배운 점과 느낀 점, 그리고 변화한 점은 무엇인지에 대해 써나가면 됩니다. 또 자기소개서는 두괄식으로 쓰는 것이 좋습니다. **전자, 박성욱**

●●● 가장 도움이 되었던 것은 고등학교에서 해주는 자기소개서 작성 특강이었던 것 같습니다. 친구들과끼리 자신의 자기소개서를 봐주고 조언해주는 것도 큰 도움이 되었습니다. **윙톡, 김유민**

●●● 선배님들의 합격 후기가 도움이 되었습니다. 선배님들의 합격 후기와 자기소개서 작성 방법을 바탕으로 1번, 2번, 3번 질문에 맞는 요소를 찾고 성적 향상을 위해서는 어떤 공부법을 적용했는지, 리더로서 보여준 면모, 전공에 관심을 가지고 더 알아보기 위해 노력한 경험 등에 대해 작성하였습니다. **평생, 안연주**

●●● 올바른 자기소개서의 정답은 없다고 생각합니다. 자신을 가장 잘 표현하는 자기소개서면 충분합니다. 간결하고 명확하게 자신만의 경험을 녹여내는 것이 중요합니다. **윙톡, 박성한**

●●● 생활기록부 전체를 꼼꼼하게 읽어보면서 각 문항에 어울리는 소재를 찾는 것이 가장 중요합니다. 글감을 신중하게 정해야만, 소재 때문에 글을 처음부터 쓰는 일이 일어나지 않습니다. **화공, 최유정**

●●● 생기부를 정말 꼼꼼하게 읽고, 각 활동마다 나에게 질문을 던지는 것이 도움이 많이 되었습니다. **정의, 최아람**

면접을 준비하는 나만의 방법은?

●●● 학교에서 친구들과 수없이 많이 했던 모의 면접이 가장 기억에 남습니다. 생활기록부와 자기소개서를 프린트한 것이 너털너털해질 정도로 많이 연습했던 기억이 납니다. **정보통계, 홍유선**

●●● 이미지트레이닝을 많이 했습니다. 저는 외우기가 약하기 때문에 질문에 대한 답이 기억이 안 날 때 유연하게 대처하기 위해 중요한 키포인트를 이용해 새롭게 답을 만들어 내는 연습을 했습니다. **화학, 김예은**

●●● 거울을 보면서 면접 예상 질문에 대해 혼자서 묻고 답하는 연습을 많이 했습니다. 그리고 친구들이나 선생님과 모의 면접을 많이 진행하여 면접 상황에 익숙해지려고 노력했습니다. 특히 선생님과의 모의 면접을 할 때에는 친구들과 할 때와는 달리 면접 상황에서의 중압감을 느낄 수 있어서 더욱 자주 했던 것 같습니다. 모의 면접을 하는 제 모습을 동영상으로 찍어서 돌려보며 고칠 부분이 있는지 보는 것도 도움이 되었습니다. 제가 했던 특별한 방법은 제가 지원한 학과

홈페이지에서 교수님들의 성함과 사진을 자주 보는 것이었습니다. 교수님들의 얼굴에 익숙해져서 면접에서 처음 보는 것보다 긴장을 덜 할 수 있을 거라 생각했습니다. **수학, 노의찬**

●●● 생활기록부를 한 글자 한 글자 놓치지 않고 질문이 나올만한 부분은 모두 질문으로 만들어 노트를 정리했어요. 그렇게 하니 질문이 거의 50개는 나왔는데, 그렇게 하니 제가 임했던 실제 면접들의 질문 70퍼센트는 그중에서 나왔던 것 같아요. **윙톡, 한규연**

●●● 첫 번째로 나 자신의 모습을 알아야 합니다. 저는 학교에서 모의면접 시 제가 말하는 모습을 동영상으로 촬영하였습니다. 두 번째로 키워드 중심으로 답변을 준비하는 것입니다. 자소서나 생활기록부를 달달 외우는 것은 실제 면접장에서 부자연스러운 효과를 줄 뿐만 아니라 외운 것을 그대로 뱉어내야 한다는 압박감에 머릿속이 새하얗지고 맙니다. **윙톡, 허은서**

●●● 면접의 핵심 포인트는 바로 '자신감'이라고 생각합니다. 거울을 보면서 연습하거나 스스로 영상을 촬영하여 나의 표정, 말투를 확인하고 다듬는 연습이 필요합니다. 이러한 연습을 반복하다 보면, 말하기에 익숙해지고 자신감을 가져 만족스러운 결과를 얻을 수 있을 것이라고 생각합니다. **정외, 최아람**

●●● 계속해서 스스로 이미지 트레이닝을 해보았습니다. 면접에서 중요한 것은 바로 자신감이라고 생각합니다. 충분한 연습을 통해 스스로에 대한 자신감을 가지고, 열정을 보여준다면 면접에서 부담감을 덜고 연습했던 대로 자신의 역량을 충분히 보여드릴 수 있을 것입니다. **평생, 안연주**

●●● 면접 준비를 할 때 학생부종합전형을 준비하는 친구들과 함께했습니다. 서로 생활기록부와 자기소개서를 바꾸어 질문을 해주는 과정이 큰 도움이 되었던 것 같습니다. **철학, 백승현**

●●● '키워드 찾기'입니다. 답변에 꼭 들어가야 하는 키워드를 저만의 말로 이어 나가는 것을 연습했어요. **정외, 최은채**

●●● 저는 친구들과 자주 면접질문을 주고받고는 했는데 제가 질문을 주고 평가를 할 때 면접관의 입장을 조금이나마 이해할 수 있었습니다. 질문을 만들어보면서 어떤 부분에서 의문점이 드는지 알 수 있었고 평가를 하면서 평소에는 보지 못했던 친구들의 사소한 습관이나 언행을 보고 저 또한 다시 돌아보는 기회가 되었습니다. **윙톡, 이중희**

●●● 모의면접 연습을 했던 것이 가장 도움이 되었습니다. 제가 한 활동들에 대해 주제를 잡고 연결하여 말하는 연습을 혼자, 친구들과, 부모님과 함께 계속해서 연습했습니다. 답을 외우는 것이 아닌 실제 면접상황과 비슷한 상황에서 질문을 받고 그 활동에 대한 키워드를 떠올려서 말하는 연습을 하는 것이 중요하다고 생각합니다. **국제법무, 장재영**

●●● 저는 '면접장에서 이 질문이 나오면 이 단어는 꼭 말하고 오겠다'라는 생각으로 질문에 대한 키워드를 외우는 형식으로 답변을 준비했습니다. 예상 질문을 만들고 #(해시태그)로 키워드를 나열해 답변을 정리했습니다. **전기, 강예진**

●●● 최대한 많은 모의 면접을 해 봤습니다. 모의 면접을 통해 긴장감 없애기, 자신감 증진을 추구하기보단 내가 모든 질문에 답변할 수 있다는 자신감을 키우는 것이 옳은 방향이라고 생각합니다. 평소에 활동에 성실히 참여하고, 많이 느끼고, 관련 생각을 꾸준히 한다면 그것이 자연스럽게 말로 나올 수 있습니다. 면접은 평소의 내 모습이 결정한다고 생각합니다. 무엇이든지 열심히 참여하세요! **윙톡, 박성찬**

●●● 면접에서 중요한 것은 답변의 내용과 태도입니다. 인사, 표정, 시선, 말의 빠르기 모두 태도에 해당됩니다. 태도는 쉽게 고쳐지지 않습니다. 친구나 선생님, 그리고 가족들과의 모의 면접을 통해

실제와 동일한 상황을 구현해보며 자신을 끊임없이 점검해야 합니다. 또한 카메라로 본인의 영상을 찍으며 어떠한 문제가 있는지 알아보는 것도 큰 도움이 됩니다. **전자, 박성욱**

●●● 생활기록부에 '리더로서 노력했다.'처럼 추상적으로 기록된 내용은 어떤 노력을 했는지 말로 구체적으로 풀어내는 연습을 했습니다. 또한 평소 가깝게 지내는 선생님보다는 교류가 많지 않았던 선생님께 찾아가 모의면접을 부탁드리는 것도 좋은 방법이라고 생각합니다. **윙톡, 고서연**

●●● 생활기록부와 자기소개서를 여러 번 읽어보면서 중요한 내용이나 단어에 형광펜으로 표시를 해두었습니다. 그리고 그 부분들을 바탕으로 질문을 만들었습니다. 질문에 대한 답변은 반드시 말해야하는 키워드, 핵심적인 개념을 간단하게 적고, 키워드를 이용해 내용을 말로 풀어서 설명하는 연습을 했습니다. **화공, 최유정**

●●● 자신의 자기소개서와 생활기록부를 여러 번 읽어서 익숙하게 하는 것이 중요하다. 아무리 많이 준비해도 면접에서 무슨 질문이 나올지 알 수 없기 때문에 키워드를 정해놓고 말을 매끄럽게 잇는 방법을 연구해야 한다. **벤처, 서예령**

●●● 자신이 생각한 예상 질문의 답변을 외우지 말고 혼잣말을 하는 것처럼 혼자 말해보는 연습이 정말로 중요하다고 생각합니다. **윙톡, 김유민**

●●● 무조건 '성실함과 복습'입니다. 면접은 수많은 모의 면접을 통해 준비된다고 생각하기 때문입니다. 예상 질문에 대답해 보는 모의 면접은 다양한 선생님, 친구들, 심지어는 제 자신 스스로에게서도 진행될 수 있습니다. **언론, 권가연**



송실대학교를 선택한 이유는?

●●● 송실대학교는 다전공 제도가 굉장히 잘 마련되어 있는 것 같다는 생각을 하였습니다. 송실대학교의 다전공 제도로는 복수전공과 부전공, 융합전공 등이 있습니다. 사실 저 같은 경우엔 국어국문학과라는 목표를 가지고 고등학교 3년 동안 달려오며 송실대학교 국어국문학과에 입학하긴 하였지만, 여러 전공분야를 탐색해보고 다전공제도를 활용하여 다른 전공과목을 융합시켜 공부해본다면 자신을 성장시키기에 굉장히 좋은 기회가 될 것이라는 생각이 들었습니다. **국문, 하이람**

●●● 송실대학교는 최초라는 타이틀을 가장 많이 지니고 있는 학교입니다. 그만큼 많은 도전, 시대 변화에 따른 유연한 대처가 장점인 학교이기에 앞으로 이곳에서 배울 수 있다면 빠르게 변화하는 시대에 맞춰 다양한 것을 얻을 수 있다고 생각했습니다. **화학, 김예은**

●●● AI선도 대학이기 때문에 송실대학교를 선택하였습니다. 4차산업혁명 시대에 맞춰 AI선도대학인 송실대학교에 간단명 경쟁력을 갖출 수 있다고 생각하였습니다. **수학, 노의찬**

●●● 문득 다른 학교들이 지는 별이라면 송실대는 떠오르고 있는 별이라는 생각이 들었어요. 그래서 지금 당장보다 앞으로의 수십 년을 기대하며 선택했던 것 같아요. **응특, 한규연**

●●● 송실대학교는 융합전공이 활성화되어 있다는 점이 가장 흥미로웠습니다. 통계뿐만 아니라 빅데이터에 관심이 있었던 저는 소프트웨어학부, AI융합학부와 함께하는 빅데이터 융합전공을 이수하고 싶었습니다. **정보통계, 홍유선**

●●● 고등학교 3년 내내 정치외교학과를 희망했고, 그 중 '남북통일'에 관심이 많았어요. 원서를 넣기 전에 송실대학교의 교육목표를 알게 되었는데, 4가지 교육목표 중 '통일지향적 세계시민교육' 이 있었어요. 송실대학교는 민족 발전을 위한 평화 통일과 국가와 인류의 번영을 선도하기 위하여 통일지향적 세계 시민 교육을 실시하고 있는 학교였죠. **정치, 최은재**

●●● 4차 산업혁명 혁신선도대학으로 선정되는 등 시에 큰 비중을 두고 있는 학교인 만큼 저 역시 긍정적인 영향을 받을 수 있을 것 같아 관심을 갖게 되었던 학교입니다. **응특, 고서연**

●●● 국제법무학과라는 특수한 성격을 가진 과에 대한 매력을 느꼈기 때문입니다. 학과 공부에 이론적인 교과 프로그램뿐만 아니라 직접 경험하고 배울 수 있는 다양한 비교과 프로그램이 준비되어있다는 것이 큰 매력으로 다가왔습니다. **국제법무, 장재영**

●●● 탄탄한 인프라를 갖춘 서울에서 대학에 다니고 싶어서, 융합적인 가치를 추구하는 저의 가치관과 일치해서, 나의 진로에 대해

더 탐구하고자 하는 욕심을 충족시켜줄 수 있을 것 같았기 때문에 선택했습니다. **응특, 하은서**

●●● 고등학교 시절 정치철학과 윤리학에 관심을 갖게 되면서 김선욱 교수님에 대해서 알게 됐습니다. 감명 깊게 읽었던 마이클 샌델의 책을 감수하신 사실도 알게 됐고 직접 쓰신 책을 읽고 교수님을 존경하게 됐습니다. 그래서 관심 있는 학문을 교수님께 배우고 싶어 송실대학교를 선택했습니다. **철학, 백승현**

●●● 송실대학교는 IT 특성화 대학입니다. 제 전공은 IT대학에 소속되었기 때문에 송실대학교의 다양한 특성과 활동에 큰 도움을 받을 수 있을 것이라고 생각했고, 교수진도 유명했기 때문에 그분들의 강의를 듣고 싶다는 생각에 송실대학교를 선택하게 되었습니다. **전자, 박성욱**

●●● 융합특성화자유전공학부가 있다는 것이 주된 이유였습니다. 평소 소프트웨어 관련 직업을 희망하는 동시에 인문학에 대한 관심이 많았습니다. 그래서 소프트웨어 분야에서 인문학의 활용가능성과 관계를 연구하고자 송실대를 선택했습니다. **응특, 이종희**

●●● 3년 내내 생활기록부를 경영학과에 맞추어 다양한 활동을 해왔는데, 경영학을 기반으로 창업에 대해 배우는 과목이 많이 있어 흥미를 가지게 되었다. **회공, 최유정**

●●● 전기공학부에 지원하겠다고 결정한 후 전기공학부가 설치된 학교들을 찾아봤습니다. 대부분의 학교가 전기전자공학과로 전기와 전자를 같이 배우는 커리큘럼이더라구요. 저는 '에너지'에 관심이 있었기 때문에 전기공학을 배우고 싶었고 전자(신호처리)에는 자신도 없고 흥미도 없었기 때문에 걱정했었는데 송실대학교는 전기공학부와 전자공학부가 따로 설치되어 있어서 전기를 집중적으로 배울 수 있겠다는 생각이 들었습니다. **전기, 강예진**

●●● 송실대학교 글로벌통상학과에서는 폭넓은 커리큘럼에 따른 탄탄한 이론을 학습할 수 있을 뿐만 아니라 학과 자체의 다양한 특성화 프로그램을 통해 현장 실무 학습까지 경험해볼 수 있을 것 같습니다. 이론과 실무에 균형을 갖춘 학습을 통해 최고의 국제통상 전문가가 되고자 다양한 무역/통상학과 중 송실대학교의 글로벌통상학과를 선택했습니다. **글로벌, 박소현**

●●● 권혁희 교수님의 '촉매 및 대기공학 연구실'이 있습니다. 촉매 분야에 많은 관심을 가지고 있어서 이 분야 연구에 대해 깊게 배우고 싶었기 때문에 송실대학교 화학공학과에 지원했습니다. **회공, 최유정**

●●● 최상급 시설의 실습실인 SSV실습실이 갖추어져 있고, 특색 프로그램인 '언홍제'등 다양한 활동이 많습니다. 이런 다양한 환경이 저를 더욱더 성장시켜 줄 수 있을 것 같은 생각이 들어 송실대학교를 선택하게 되었습니다. **언론, 권가연**

●●● 북한 정치에 관해 보다 심층적으로 배울 수 있을 것 같다는 생각이 들어 지원했습니다. **정외, 최아람**

●●● 서울 내 4년제 대학교 중 평생교육학과가 송실대에만 개설되어 있기 때문입니다. **평생, 안연주**

송실대학교에 합격한 후 가장 좋았던 것은?

●●● 아쉽게도 코로나로 인해 학교생활을 즐기지 못하고 있어 우리 학교를 많이 겪어보진 못했지만, 커리큘럼에서도, 학과 생활에서도 만족도가 높습니다. **화학, 김예은**

●●● 학생부종합전형은 비로소 저를 알게 해준 고마운 전형입니다. **정보통계, 홍유선**

●●● 송실대학교 국어국문학과에는 네 종류의 학회들(현대문학회, 고전문학회, 언어학회, 민속문화학회)이 존재합니다. 저는 현대문학회에 참여하고 있는데, 대학교에 와서도 제가 좋아하는 문학작품에 대해 분석하고 다른 사람들과 함께 그에 대한 이야기를 나눌 수 있다는 점이 굉장히 좋았습니다. **국문, 하아람**

●●● 학습하고자 했던 학문을 배울 수 있다는 것이 가장 좋았습니다. 그리고 송실대학교에 학생부종합전형으로 합격하면 송실대학교를 희망하는 고등학생들은 나와 같은 어려움을 겪지 않길 바라는 마음에 그들의 어려움을 덜어주고자 '슈가온' 활동을 하고 싶었습니다. **평생, 안연주**

●●● 교수님들이 대체로 친절하시고 잘 가르쳐 주십니다. 기숙사인 레지던스홀에 합격했을 때 가장 좋았습니다. 시설이 쾌적하고 살기 좋은 것 같습니다. 또 건물이 멋있고 캠퍼스가 예뻐서 산책하기 좋습니다. 특히 벚꽃이 피었을 때 백마상 앞 경치가 정말 예뻐요. 학교 정문에 7호선을 지나는 지하철역이 있어 교통편이 좋습니다. **수학, 노의찬**

●●● 학교에서 다양한 학문 간의 융합을 중요시한다는 생각이 들어서 좋았어요. 그중에 가장 마음에 들었던 것은 융합 전공 제도예요. 학교에 개설된 융합 전공 과정을 이수하면, 그 융합 전공 내에 소속된 다른 과의 수업을 듣고 전공 학점으로 인정해줘요. 심지어 본인이 마음에 드는 전공이 없다면, 직접 만들 수 있는 DIY 자기 설계 융합 전공 제도도 시행하고 있다는 점이 정말 마음에 들었어요. **융통, 한규연**

●●● 송실대학교에 와서 학교 구경을 해보시면 '작지만 알차다!'라는 생각이 드실 것 같아요. 학교 건물들의 외관도 내부도

깔끔하고 좋아요! 제가 주로 사용하는 형남공학관은 송실대학교에서 가장 큰 건물이에요. 저 개인적으로는 송실대의 랜드마크라고 생각하기 때문에 형남공학관에 들어갈 때마다 자부심 넘칩니다!

전기, 강예진

●●● 송실대학교에 합격한 후 가장 좋았던 점은 주변 동기들 모두 나와 같이 꿈이 크다는 것이었습니다. 입학 후 동기들과 꿈에 대한 진지한 이야기를 나누는 시간이 더 많아졌고 저의 꿈을 응원해주고 함께할 사람이 많다는 점이 저에게 매우 든든하게 다가왔습니다.

전자, 박성욱

●●● 송실대학교가 저의 학교생활을 모두 인정해주는 기분이었습니다. **융통, 이종희**

●●● 송실대학교는 예쁜 캠퍼스 정경을 가지고 있습니다!!!! 실제로 많은 드라마나 웹툰의 배경이 되기도 하며 학교 곳곳에 학생들이 삼삼오오 모여 이야기꽃을 피울 수 있는 예쁜 장소들이 많고 학생들이 모여 공부할 수 있는 다양한 편의시설이 준비되어있는 것이 가장 좋습니다. **국제법무, 장재영**

●●● 학교 캠퍼스도 너무 예쁘고 시설이 가장 마음에 들었다.

벤처, 서예령

●●● 제가 제일 가고 싶어했던 학교인데다, 가장 원하는 학과에 합격하게 되어서 정말 기뻐했습니다. 고등학교 교장선생님께서 송실대학교 동문 인터뷰를 하신 것을 보고 송실대 출신인 것을 알게 되어서 마음속으로 더 애정을 갖게 되었습니다! **화공, 최유정**

●●● 사실 가장 좋았던 것은 입시에 대한 해방감이었습니다. 제가 수시 원서를 넣었던 6개의 대학 중 송실대학교의 SSU미래인재 전형의 최초 합격자 발표일이 가장 빨랐고 수능 전이었기 때문에 합격 소식을 들은 후에는 입시에 대한 스트레스가 저절로 없어지는 느낌이었었습니다. **글통, 박소현**

나에게 학생부종합전형이란?

●●● 저에게 학생부종합전형이란 '희망의 끈'입니다. **국문, 하아람**

●●● 다양한 경험을 중시하는 나에게 학생부종합전형이란 선물 같은 전형이다. **벤처, 서예령**

●●● 나에게 학생부종합전형이란 '가로등'입니다. 학생부종합전형을 준비하면서 제가 관심있는 분야를 다루는 교내활동을 많이 하게 되었고 그 활동을 계기로 저는 진로를 정할 수 있었어요. 그리고 이 활동들은 성적에 자신이 없었던 저를 더 밝게 비춰주는 빛이 되었죠. **정외, 최은재**

●●● 고등학교 생활을 슬기롭게 보낼 수 있던 원동력이었습니다. 성적이 원하는 만큼 나오지 않아 속상했던 적도 많았지만 저의 역량이 성적에만 그치지 않는다고 믿고 있었습니다. 가만히 앉아 수업을 듣고 문제지를 푸는 것보다는 친구들과 주제를 정하고 탐구해 나가는 활동에 많은 매력을 느꼈습니다. 동아리활동, 교내외대회, 자율활동 등 많은 부분에서 그러한 저의 모습을 보여주기 위해 노력했습니다. 학생부종합전형이 없었다면 단순히 등급에만 매달리며 가치 있는 시간을 보내지 못했을 것입니다.

용득, 고서연

●●● 나에게 학생부종합전형이란 나와 자식 같은 입학 전형이다! **평생, 안연주**

●●● 부족한 성적을 다른 활동들로 보완해줄 수 있는 전형이라고 할 수 있을 것 같습니다. **용득, 김유민**

●●● 고등학교 3년 내내 학생부종합전형을 준비하며 조용했던 중학생에서 도전을 두려워하지 않는 고등학생, 대학생이 되었습니다. '난 학생부 종합전형 준비해야 되니까'라는 말은 고등학교에서 어떤 도전을 하든 실패를 하든 내세울 수 있는 치트키였습니다. '난 학생부 채워야 하니까 해보고 실패해도, 못해도 괜찮아. 그것도 생기부에 쓸 수 있어.'라는 생각으로 많은 것들을 해봤고 그만큼 많이 배울 수 있었습니다. **화학, 김예은**

●●● 저에게 학생부종합전형은 '선택과 집중'이라고 생각합니다. **전자, 박성욱**

●●● 저에게 학생부 종합전형이란 '정체성'인 것 같습니다. 저를 표현하는 또 다른 방법으로 제가 관심 있어 하는 부분을 체계적으로 준비하고 활동할 수 있는 전형입니다. **국제법무, 장재영**

●●● 고등학교 시절 열심히 참여한 다양한 활동이 빛을 발할 수 있었던 좋은 기회였다고 생각합니다. **화공, 최유정**

●●● 제가 생각하는 학종의 본질은 "태도"입니다. 이 학생이

어떠한 태도를 가지고 고등학교 생활을 했는지, 이 태도가 대학교까지 이어져서 대학 생활도 잘 해낼 수 있는지를 보는 것입니다. **용득, 박성찬**

●●● 저를 표현할 수 있는 마지막 기회였습니다. **용득, 이종희**

●●● 애증입니다. 학생부종합전형 활동은 학교라는 단체에서 이루어지는 활동이기 때문에 우여곡절도 많았습니다. 그러한 우여곡절 자체가 하나의 학생부종합전형 스토리가 될 수 있기 때문에 저의 희로애락 자체를 서술한 총집합체이기도 합니다.

용득, 하은서

●●● '나의 고등학교 3년을 돌아볼 수 있었던 기회'라고 생각합니다. **전기, 강예진**

●●● 변수가 많고 객관적 지표로만 합격이 좌우되는 전형이 아닙니다. 입시 준비할 때 많이 불안할 수도 있었지만 고등학교 3년간 가고 싶은 대학에 대한 열정이 있고 그에 따른 활동과 학업을 했다면 굉장히 유리한 전형이라고 말씀드리고 싶습니다.

철학, 백승현

●●● 고등학교 3년을 열심히 살 수 있게 해준 원동력이라고 하고 싶습니다. **언론, 권가연**

●●● 나에게 학생부 종합전형이란 기회의 창이라고 생각합니다. 다른 전형과는 달리 수치화 되지 않는 요소들을 평가하게 되다 보니 학교생활을 열심히 했다면 교과성적으로는 합격이 어려워 보이더라도 좋은 대학을 진학할 수 있기 때문입니다. **수학, 노의찬**

●●● 저에게 학생부종합전형이란 한 줄기의 빛과도 같았습니다. 내신은 상승과 하락을 반복하다가 결과적으로 하락했습니다. 내신의 하락을 보완할 수 있었던 전형은 학생부종합 밖에 없었습니다. 저는 특히 전공적합성에 자신이 있었기 때문에 3년 동안 무역과 통상에 있어서 두각을 보였던 활동들을 위주로 자기소개서를 작성하고 면접을 준비했습니다. 또한 다양한 교내 활동에 성실하게 참가한 것도 입시에서 활용할 수 있었습니다. **정외, 최아람**



7. <숭실숭실 전형탐구> 읽어보기

<숭실숭실 전형탐구> 자료 찾기

: <숭실숭실 전형탐구>는 어디에 있을까요?

- ① 이미 여러분 각자의 학교에 배송하였습니다. 3학년 진학실이나 진로진학 선생님께 문의하시고 찾아보세요.
- ② 숭실대학교 입학처 홈페이지에 pdf 파일로 탑재하였습니다. <입학처> → 학생부종합전형 → 학생부종합전형 자료실에 있습니다.

학생부종합전형에서 교과평균은 중요한가요?

: 두 가지 답변이 가능합니다.

- ① 중요합니다. 학교생활기록부의 모든 내용은 학생부종합전형 평가의 자료로 활용됩니다. 교과 평균 성적은 정량적으로 반영하는 자료이기도 하지만 학생의 전공적합성이나 성실성 등을 평가하는 자료로 활용되므로 중요합니다.
- ② 중요하지 않습니다. 학교생활기록부의 모든 내용은 학생부종합전형 평가 자료로 활용됩니다. 교과 평균 성적 뿐만 아니라 기타 모든 내용이 학생을 평가하는 자료로 활용됩니다. 따라서 교과평균에만 집중하지 마시고 다른 기록들을 통해서 학생의 어떤 장점이 드러날 수 있는지 자세히 검토하는 작업이 더 중요합니다.

충원률은 무슨 의미인가요?

: 요즘은 '충원률'이라는 표현을 잘 사용하지 않는 경우들이 많습니다. '추가합격 순위'라는 말보다는 '추가합격 통보순위'라고 구체적으로 표현하기도 합니다. 추가합격 통보를 후보 몇 번까지 했는지가 '추가합격 통보 순위'입니다. 모집인원 대비 몇 명의 추가합격자가 발생했는지를 알려주는 것이 '충원률'입니다. 모집인원이 15명인데 최초 합격자가 모두 등록을 하지 않고 추가합격 통보를 15번까지 했다면 충원률은 100%가 됩니다.

경쟁률을 이해하는 방법은?

: 경쟁률은 모집인원 대비 지원자 숫자를 비율로 환산한 것입니다. 단순히 경쟁률이 높을수록 인기 학과이거나 합격 가능성이 낮을 것이라 생각하기 쉽습니다. 하지만 모집인원의 숫자를 보고 판단해야 한다는 점, 과거 학년도와 비교한 경쟁률의 추이를 고려해야 한다는 점 등을 생각해야 합니다. 경쟁률은 수시와 정시에서의 성격이 조금씩 다르기도 하므로 단순히 경쟁률만 가지고 지원 여부를 판단해서는 안 됩니다.

8. 기타 안내사항

2022학년도 송실대학교 수시 합격을 위한 프로그램 안내

월별	프로그램	내용	제공 방식
3월	송실송실 학종탐구 교사용 책자 발간	발간 및 배포 완료	오프라인
4월	고교 방문 전공 멘토 프로그램	송실대 재학생이 하는 전공 소개 및 멘토링	온/오프라인
	송실송실 전형탐구 책자 발간	2021학년도 전형별 최종합격자 성적 공개	오프라인
5월	알기쉬운 대입전형 상담회(~2월)	입학사정관이 찾아가는 설명회, 상담회	오프라인
	SSU전공탐색 프로그램	유튜브로 만나는 전공 학과 소개 영상	온라인
	송실송실 학종탐구 책자 발간	학생부종합전형 준비의 모든 것	오프라인
	대입전형 안내 동영상	송실대학교 입학처 유튜브에서 만나는 수시 합격 비법 영상	온라인
	SSU 1:1 맞춤 상담	수험생과 학부모를 위한 개인별 맞춤 상담	오프라인
6월	자소서 및 면접 가이드 북 책자 발간	학생 스스로 준비하는 자기소개서 쓰기 및 면접 준비 가이드 북	오프라인
7월	고교교사 권역별 모의평가 세미나	컴퓨터로 교사들에게 제공하는 학생부종합평가 시스템 체험	오프라인
	SSU모의전형 체험(논술)	논술 출제 경향 확인의 지름길	온라인
	SSU모의전형 체험(면접)	학생부종합전형 면접 실제 체험	오프라인

● 송실대 입학처 홈페이지 안내

인터넷 검색창에서 <송실대학교 입학처>를 검색하시거나 <http://admission.ssu.ac.kr>을 바로 입력하시면 됩니다.

● 송실대 입학처 유튜브 안내

유튜브 검색창에 <송실대학교 입학처>를 입력하시거나 <송실대학교 입학처> 링크를 따라오시면 됩니다.

● 전공멘토와 슈가온 소개

- ◀ 전공멘토 : 송실대학교 재학생으로 구성된 전공멘토는 고등학생들을 대상으로 전공학과 관련 상담을 진행하고 있습니다. 온라인과 오프라인으로 활동하고 있으며 온라인을 통해 전공멘토를 만나고 싶으면 송실대 대학생 온라인 전공상담(<https://cafe.naver.com/ssuaomentor>) 페이지로 접속하시면 됩니다.
- ◀ 슈가온 : 학생부종합전형으로 송실대학교에 합격한 학생들의 모임입니다. 슈가온은 송실대학교의 중심이라는 뜻이며 고등학생 대상 멘토링은 물론 학과 안내, 홍보 영상 제작, 기타 학종 관련 행사에 긴밀한 협동체로 활동하고 있습니다.

● 송실송실 전형탐구, 자소서와 면접 가이드북 안내

- ◀ 송실송실 전형탐구 : 송실대학교 2021학년도 수시 및 정시 입시 결과를 모두 공개한 자료집입니다. 더불어 2022학년도 전형 계획과 2023학년도 주요 입시 내용도 요약되어 있습니다.
- ◀ 자소서와 면접 가이드북 : 자기소개서 작성 방법, 면접 준비 방법 등을 안내하고 워크북 형태로 제작한 송실대학교만의 가이드북으로 조만간 제작하여 배포할 예정입니다.

이상으로 송실대학교 학생부종합전형 지원을 위한 <송실송실 학종탐구>를 마칩니다. 여러분의 입시를 응원합니다. 고맙습니다.



AI TOPIA

송실대학교 입학처
admission.ssu.ac.kr

입학관리팀 02-820-0050~4 입학사정관팀 02-820-0011~2

